



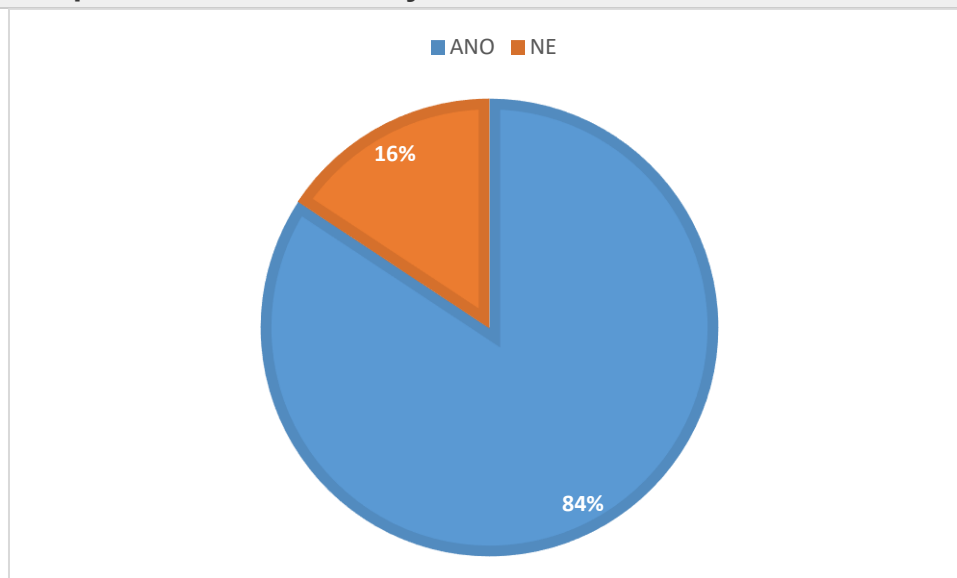
## Výstup z ankety o vzdělávání

Na konci listopadu 2016 jsme v rámci projektu MAP ORP Kyjov – vzdělávání v pohybu zveřejnili na facebookovém profilu organizace anketu o vzdělávání. Za vyplnění byla slíbena vylosovaným odměna v podobě diáře, flešky a propagačních materiálů. Tímto krokem jsme se snažili zapojit širokou veřejnost do projektu. Podařilo se nám tak získat 121 vyplněných dotazníků.

Respondentům bylo položeno pomocí online dotazníku celkem 10 jednoduchých otázek. Dvě z nich se týkaly identifikace respondenta – tedy věková kategorie a pohlaví. Ve zbývajících osmi otázkách jsme se veřejnosti ptali na školství v našem regionu.

Nyní rozebereme jednotlivé otázky a odpovědi respondentů:

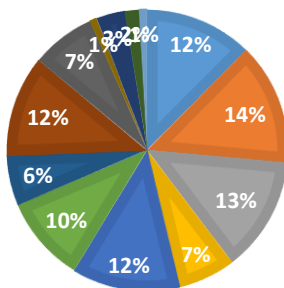
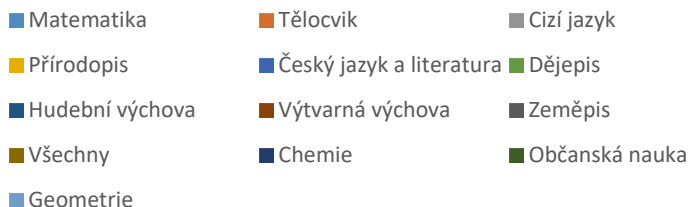
### 1 Vzpomínáte rád/a na roky strávené ve školních lavicích?



Celkem 102 dotázaných, tedy 84 % vzpomíná rádo na školní léta. Pouze 16 % tedy 19 ti dotazníků se objevilo, že na dobu, kdy chodili do školy, neradi vzpomínají.



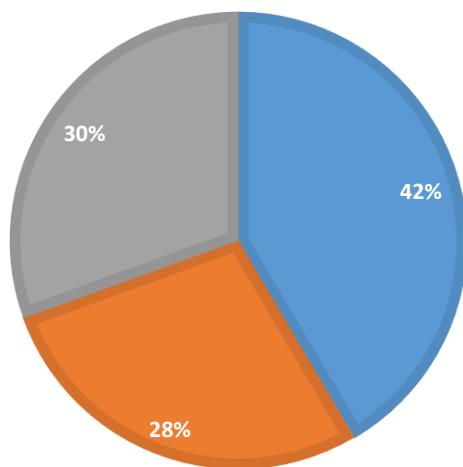
## 2 Jaký předmět jste ve škole měl/a nejraději?



Na tuto otázku byly odpovědi opravdu různorodé. Nejoblíbenějším předmětem dle našich respondentů byl tělocvik. Překvapivě se mezi oblíbenými předměty objevila i matematika a cizí jazyky. Oblíbenosti se může těšit i výtvarná výchova a český jazyk.

## 3 Myslíte si, že se nyní děti ve škole a třídě cítí příjemně a je zde dobrá atmosféra pro kvalitní výuku?

■ ANO ■ NE ■ NEVÍM

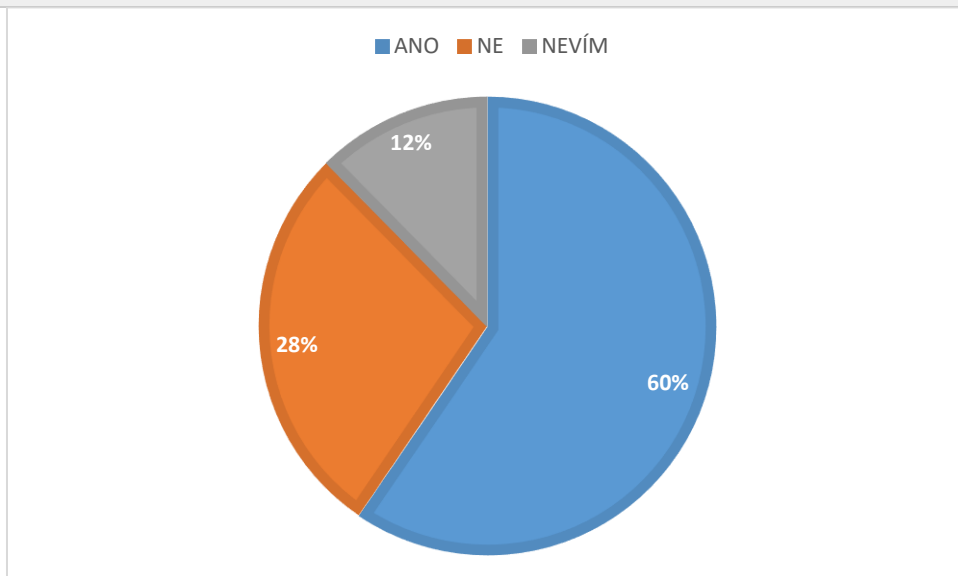


42 % všech dotázaných se domnívá, že se děti ve škole a třídě cítí příjemně a že ve školách panuje dobrá atmosféra pro kvalitní výuku. Téměř jedna třetina si myslí, že tomu tak není a



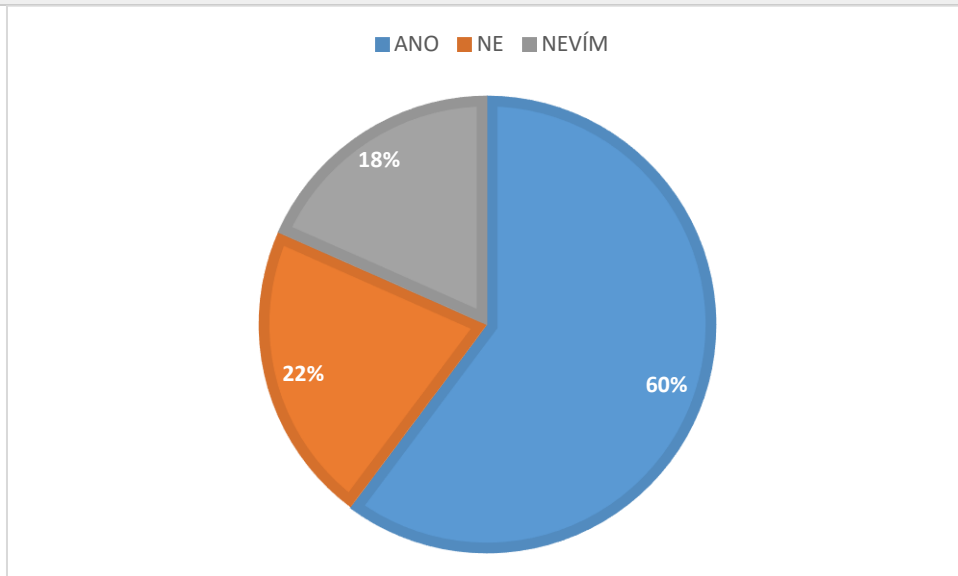
zbývající necelá jedna třetina nemá názor. Absence názoru je způsobena zřejmě tím, že nemají v současné době děti školou povinné a o tuto problematiku se tedy nijak zvlášť nezajímají.

#### 4 Jsou podle Vašeho názoru školy dostatečně vybaveny kvalitními a moderními pomůckami pro výuku všech předmětů?



Jak lze vyčíst z grafu, 60 % účastníků ankety má za to, že školy jsou dostatečně vybaveny pro výuku. 28 % odpovědělo, že nejsou školy dostatečně a moderně vybaveny pro výuku nejrůznějších předmětů. Zbýlých 12 % dotázaných odpovědělo, že neví.

#### 5 Myslíte si, že jsou pracovníci školy dostatečně odborně vzděláni?

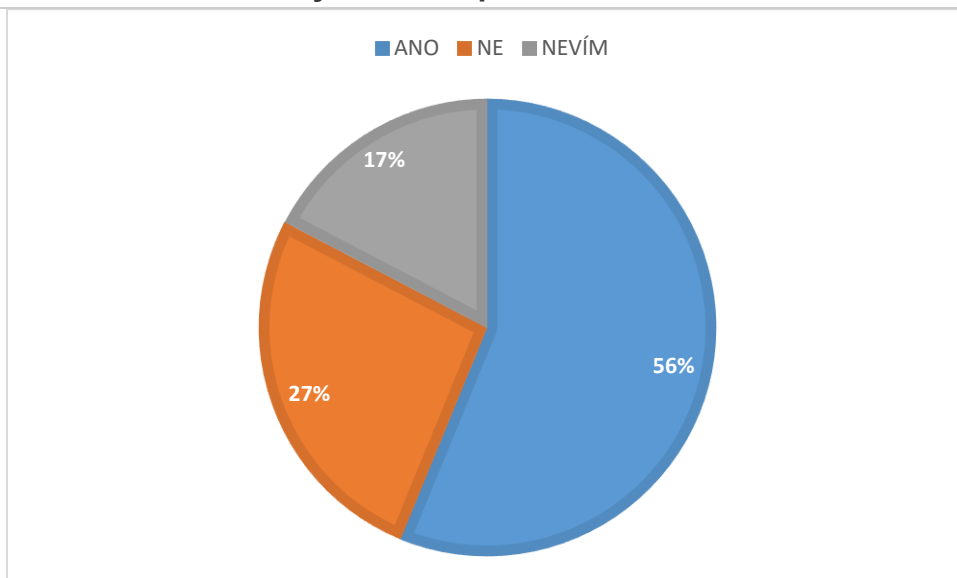


V případě dostatečného vzdělání pedagogů si více jak polovina zapojené veřejnosti myslí, že pedagogové jsou opravdu dobře připraveni na výuku dětí. 22 % odpovědí toto tvrzení vyvrací a zbývajících 18 % na otázku odpovědělo neví.





## 6 Poskytují ve Vašem okolí mimoškolní a zájmové organizace aktivity v moderním a dobře vybaveném prostředí?

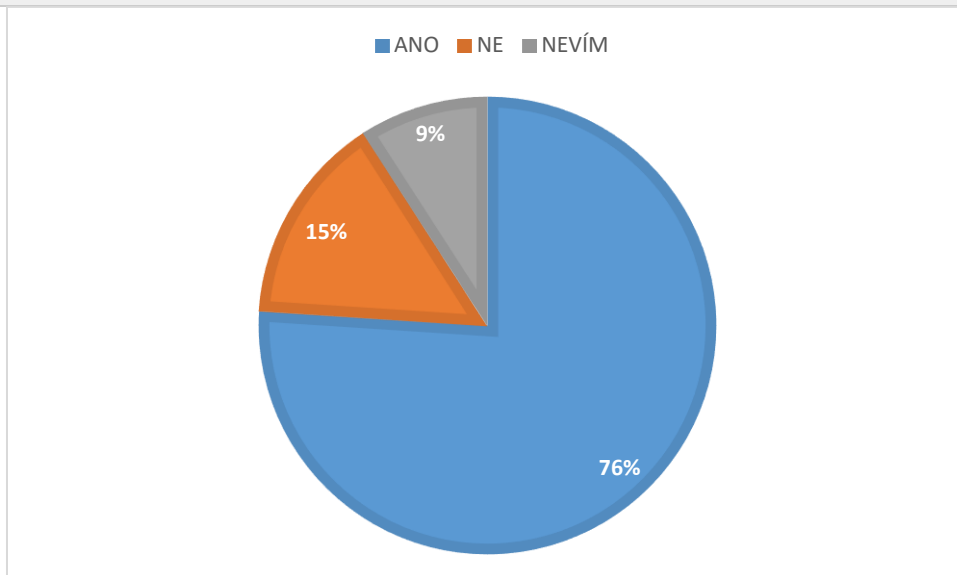


Více jak polovina dotázaných odpověděla, že zájmové a mimoškolní aktivity jsou dětem poskytovány v moderním a dobře vybaveném prostředí. Jedna třetina je však přesvědčena o opaku. Pouze 17 % odpovědí na tuto otázku bylo NE.



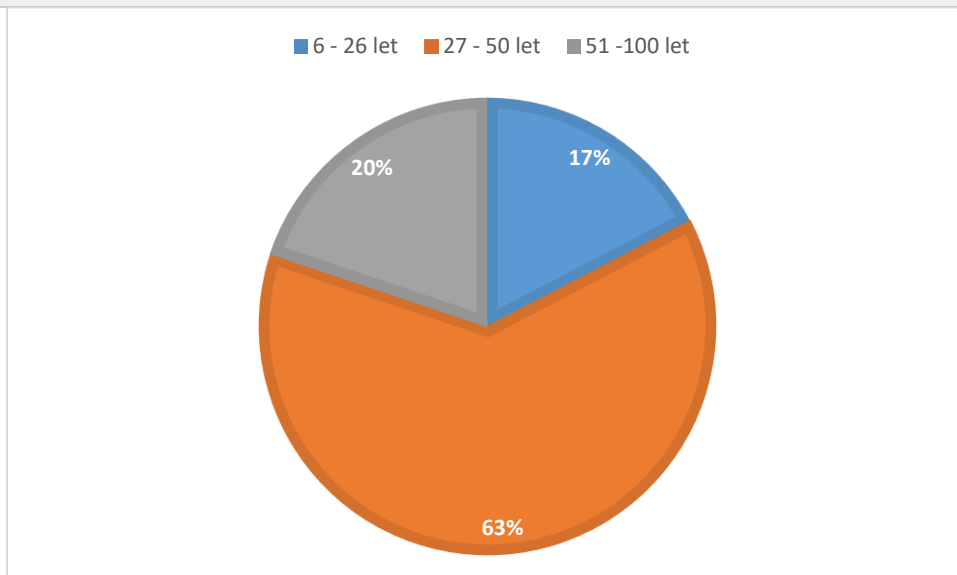


## 7 Myslíte si, že je dětem poskytnuta pestrá nabídka kroužků?



92 oslovených lidí tedy 76 % souhlasilo s tím, že nabídka kroužků pro děti je opravdu široká a mají si z čeho vybrat.

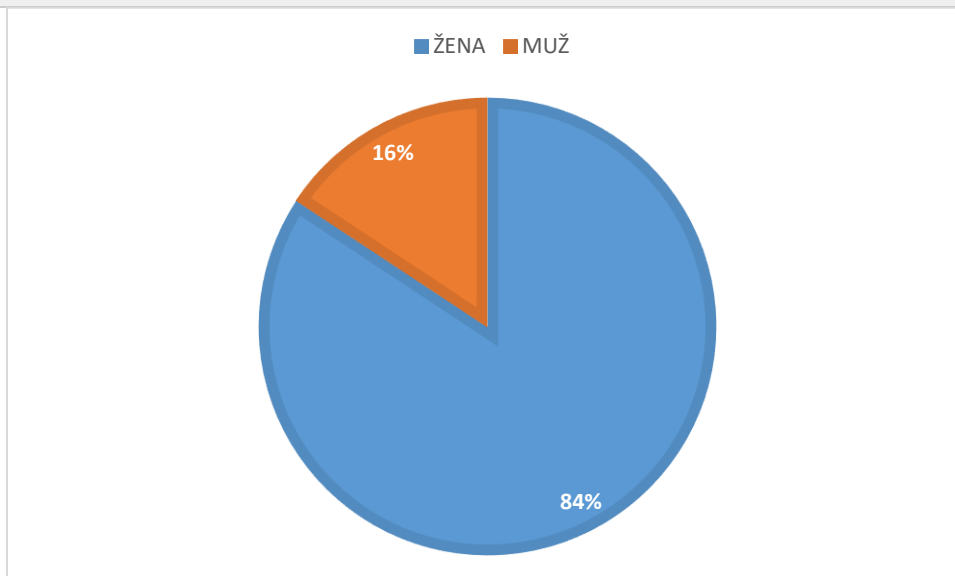
## 8 Váš věk



63 % oslovených spadá do věkové kategorie 27-50 let. Naším cílem také bylo oslovit nejvíce lidí právě z této věkové kategorie, jelikož předpokládáme, že zde se nachází nejvíce rodičů dětí, které základní školu navštěvují nebo nedávno navštěvovaly. Dále pak 17 % spadá do kategorie do 26 ti let a 20 % do kategorie nad padesát let.



## 9 Pohlaví



V 64 % se jednalo o ženy, které vyplnily náš dotazník. Pouze v 16 % případech se jednalo o muže.

## 10 Jak vnímáte školství? Je něco, co Vám vadí nebo se Vám naopak líbí?

Nyní se mohli respondenti volně vyjádřit, této možnosti však nevyužili všichni. Zde jsou jejich názory:

- Nekvalitní výuka
- Na školství ne, ale na chování žáků. Vadí mi jejich postoje k učitelům, a ke starším lidem. Ničeho si nevážím!!
- Porad je co zlepšovat. Role učitele v humanitních předmětech je podceňována. Často to uci nekvalifikovaní lidé a přitom tyto předměty jsou pro společnost velmi důležité.
- Školství je podceňovaná oblast, většina učitelů pracuje kvalitně, ale nejsou dostatečně ohodnoceni.
- Vadí mi zrušené tělesné tresty, někdy placnout dítě přes ruku pravitkem, je účinnější, než tři poznámky nebo domluva
- Děti mají málo TV, a když hodinu TV mají, tak hrají jen floorbal nebo vybíjenou... pak se neumějí protahovat strečingem, vylézt po laně, udělat kotouč nebo stojku... a vůbec mají špatné držení těla.
- Školství je na úrovni, nemám připomínky.
- Je z mého pohledu horší, chybí dílny, pozemky.
- V současné době se hodně hovoří o inkluzi, podle mě není pro vhodná pro všechny děti. Dovedu si představit inkluzi dětí se smyslovým a pohybovým postižením, ale dle mého názoru je nereálná inkluze dětí s mentálním postižením.
- Nelíbí se mi mobily u dětí ve vyučování a dále některá zastaralá výuka učiva, které je pro dnešní život neopodstatněné a zbytečné.



- moc se mi líbí že jim hodně pomáhají
- Trochu benevolentnost ve vedení ze strany učitelů
- Vzpomínám rada..
- Školství se mě líbí. Myslím si, že se dětem hodně věnují . Mají i hodně zájmových kroužků, alespon vnučka má každý den nějaký. To samé platí i o družinách. Za nás dříve nic takového nebylo. Zdravím...
- Snad jen to, že učitele dnes děti vnímají jinak než před mnoha lety!!!Bohužel-je to nedostatečnou výchovou rodičů k úctě k pedagogům.Dovolím si to tvrdit,protože jsem bývalá pedagožka a dcera dnes vyučuje na ZŠ.
- Ve školách ne vždy učí dostatečně kvalifikovaní lidé, pociťuji to teď na vysoké, kdy nám odešel ze zdravotních důvodů kvalitní člověk a škola nemá ani to nejmenší úsilí nám dodat na výuku člověka, který tomu rozumí. A tak nás má na profilové předměty učitelka, která sama řekla, že absolutně nemá ponětí, o čem ten předmět je.
- Systém by se měl změnit, děti jsou motivovány k tomu, hnát se pouze za dobrými znamkami, nikoliv za vědomostmi a poznáním. V některých věcech je systém příliš tvrdý, ale na druhou stranu spoustu věcí, které bych dávno měla vědět a jsou pro život opravdu důležité, se dozvídám až teď, což je smutné.
- Hodně se určitě změnilo za dobu co jsem chodila do školy já hlavně výukou tím,že je kladena na děti větší zátěž,ale to to vnímám jako dobrou a potřebnou věc.
- Dobrý den. Moje děti jsou již ze školy venku. Na dnešní děti je kladeno daleko větší nároky které pak těžko zvládají!!!! A všichni dobře víme že co se naučí v první třídě se pak v dalších třídách jen rozvíjí dále. Pokud je dítě trochu slabší tak pak skončí na psychologické poradně.





## Závěr:

Do online dotazníkového šetření o školství v regionu Kyjovska se zapojilo 121 respondentů. 84 % zapojených do šetření byly ženy. Většina všech oslovených spadá do věkové kategorie v rozmezí 27 až 50 let.

Z výsledků dotazníků lze konstatovat, že drtivá většina z dotázaných ráda vzpomíná na dobu, kdy oni sami navštěvovali školu. Oblíbenost vyučovaných předmětů je různorodá. Překvapující však bylo zjištění, že v nejoblíbenější trojici se objevila i matematika. Favority byl také tělocvik, výtvarná výchova či český jazyk.

42 % respondentů se domnívá, že se děti v současných školách cítí dobře. Více jak polovina, přesněji 60 % dotázaných si pochvaluje i vybavenost škol moderními pomůckami. Také 60 % odpovědělo, že vyučující jsou dobře odborně vzdělaní a připravení na výuku dětí. Více jak polovina oslovených lidí také souhlasí s tím, že zájmové a mimoškolní aktivity jsou poskytovány v kvalitních a vybavených prostorách. Tři čtvrtiny lidí si také myslí, že děti v dnešní době mají na výběr ze širokého spektra kroužků a zájmových aktivit.

Dalo by se tedy říct, že školství v našem regionu je celkem bezproblémové. Ovšem tuto skutečnost vyvrací poslední volná otázka, kdy každý měl možnost napsat svůj názor na školství.

Za nedostatek je dle jejich názorů považováno hlavně chování dětí, jejich postoje k vyučování a jejich motivace „honby za známkami“ nikoliv touha po vědění.

**Problémovou oblastí v našem regionu tedy není materiálně-technické zázemí škol, jak by se mohlo zdát. Většina škol je již zmodernizována, prošla rozsáhlými opravami a je vybavena nejrozličnějšími moderními technologiemi a pomůckami. V současné době je tedy potřeba v našem školství zapracovat na nehmotných hodnotách. Je potřeba opět navrátit učitele do role autority. U dětí pak pěstovat úctu ke starším lidem a touhu po vzdělání a po vědomostech.**

Těžko však říci, do jaké míry zde může zasahovat škola. Rodina má děti vychovávat a škola vzdělávat.

